

ПРОТОКОЛ №7  
заседания совещания при директоре

от 26.12.2016 года

Председатель: Т.В.Павлов  
Секретарь: Павлова В.В.  
Присутствовали: 18 человек

**Повестка дня:**

1. Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования – Заместитель директора по УВР
2. О творческих отчетах аттестуемых учителей - Заместитель директора по УВР
3. О работе учителей, занимающихся с детьми с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении - заместитель директора по УВР
4. Об итогах административных контрольных работ за 1 полугодие 2016-2017 учебного года - Заместитель директора по УВР
5. О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ - заместитель директора по УВР
6. О соблюдении противопожарного режима в школе – директор МБОУ СОШ №13 - заместитель директора по УВР
7. О работе методических объединений учителей за 1 полугодие 2016-2017 учебного года - заместитель директора по УВР
8. О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся образовательных учреждений из числа семей в социально-опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и неблагополучных семей, в период новогодних праздников и зимних школьных каникул – заместитель директора по ВР.

**Решение:**

**СЛУШАЛИ:** Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования – Заместитель директора по УВР Шайдуллина Р.Г.

**РЕШИЛИ:**

Учителям принять к сведению информацию по организации методической работы в общеобразовательном учреждении, ВШК, посещении уроков администрацией школы.

Рекомендуется использовать в работе диагностическую карту по направлению «Формирование метапредметных результатов на уроках».

**СРОКИ:** постоянно

**2.СЛУШАЛИ:** О творческих отчетах аттестуемых учителей – заместитель директора по УВР Шайдуллина Р.Г. Нормативный документ МО и Н РТ, определяющий задачи по аттестации на 2016/2017 учебный год: Приказ МО и НРТ от 05 августа 2016 г. № под- 1519/16 «Об утверждении регламента по проведению аттестации педагогических работников организаций Республики Татарстан, осуществляющих образовательную деятельность в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Требования к первой кв. категории:

-стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ от 5.08.2013г. №662

- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

**РЕШИЛИ:**

Учителям принять к сведению анализ об итогах аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию в декабре 2016 года.

Обратить особое внимание на работу по реализации методической темы педагогическим работником.

Развивать у обучающихся способности к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности; а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

**СРОКИ: постоянно**

**3.СЛУШАЛИ:** О работе учителей, занимающихся с детьми с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении - заместитель директора по УВР Шайдуллина Р.Г. При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. В школе педагоги должны работать с детьми по специальным методикам обучения, которые касаются всех этапов: разъяснение нового материала, выполнение заданий, оценивание работы учащегося. При подборе содержания занятий для учащихся с ОВЗ необходимо учитывать, с одной стороны, принцип доступности, а с другой стороны, не допускать излишнего упрощения материала. Учитель должен знать возможности каждого ученика, чтобы подготовить его к усвоению нового материала, правильно отобрать и объяснить материал, помочь учащимся его усвоить и применить с большей или меньшей степенью самостоятельности на практике. Домашнее обучение - этот способ организации учебного процесса значительно упрощает получение достойного образования для детей с ОВЗ. При организации домашнего обучения реализуется индивидуальная образовательная траектория каждого ученика. Объем учебных занятий, их содержание и темп прохождения дозируется строго индивидуально. Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Таким образом, получение детьми с ограниченными возможностями здоровья образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**РЕШИЛИ:**

1. Педагогам помочь семье справиться с трудной задачей воспитания ребенка с ОВЗ, способствовать социальной адаптации СЕМЬИ, мобилизовать ЕЕ возможности.

2. Для изучения семейной микросреды ребенка с ОВЗ необходимо проводить диагностико-аналитическую работу с родителями.

**СРОКИ: постоянно**

**4.СЛУШАЛИ:** Об итогах административных контрольных работ за 1 полугодие 2016-2017 учебного года - Заместитель директора по УВР Шайдуллина Р.Г. В период с 5 по 24 декабря 2016 года были проведены контрольные работы за I полугодие по всем предметам учебного плана во 2 – 9 классах. Результаты контрольных работ за I полугодие представлены в аналитической справке по итогам полугодовых контрольных работ.

**РЕШИЛИ:**

1. Учителям предметникам:

2.1. Провести работу над ошибками по результатам контрольной работы;

2.2. Организовать индивидуальную коррекционную работу с учащимися, не справившимися с заданиями контрольной работы;

2.3 Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

2.4 Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок;

3. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УР Шайдуллину Р.Г.

**Срок: декабрь 2016 – январь 2017 года**

**5.СЛУШАЛИ:** О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ - заместитель директора по УВР Шайдуллина Р.Г. Римма Габдрашитовна сообщила о том, что проведенные контрольные работы позволили проверить состояние знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам и получить промежуточную информацию для наблюдения динамики качества обучения, выявить учащихся группы «риск», наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

**РЕШИЛИ:**

1. Руководителям ШМО:

1.1. Рассмотреть итоги контрольных работ за I полугодие на заседаниях ШМО.

1.2. Третий этап внутришкольного мониторинга (итоговый контроль) провести в апреле – мае месяце.

**СРОКИ:** 2 полугодие 2016-2017 учебного года

**6.СЛУШАЛИ:** О соблюдении противопожарного режима в школе – директор МБОУ СОШ №13 Т.В.Павлов. Во исполнение письма МО и Н РТ от 17.12.2016 г. № 11951/16 «Об организации дополнительных мер по обеспечению пожарной безопасности», в связи с произошедшим пожаром в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32» Кировского района г.Казани (далее - школа), расположенном по адресу: ул. Красного Химика, д.19, МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский МР» сообщает следующее.

Министерством по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Республики Татарстан проведен анализ действий преподавателей и обслуживающего персонала. Результат проведенного анализа указал на недостаточный уровень организации и проведения эвакуации детей из здания школы, а именно:

несмотря на то, что сработала автоматическая пожарная сигнализация и речевая система оповещения людей о пожаре, не все педагоги приступили к немедленной эвакуации детей из здания школы, ждали подтверждения об эвакуации (три звонка);

эвакуация отдельных классов проводилась без учета требований имеющейся схемы эвакуации, в результате произошло неравномерное использование эвакуационных выходов, что увеличило время эвакуации детей из здания школы. Это в первую очередь свидетельствует о недостаточной практической отработке планов эвакуации как важной составной части профессиональной подготовки персонала школы. Более того, один из шести имеющихся эвакуационных выходов не был задействован в ходе эвакуации (предположительно, был закрыт);

неотработанные и, как следствие, неправильные действия обслуживающего персонала при пожаре, в том числе оставление двери технического помещения (место возникновения пожара) в открытом состоянии, что стало причиной распространения пожара и продуктов горения по всему зданию. При этом положение дел усугубило нахождение механизма самостоятельного закрывания поэтажных дверей (доводчиков) в разобранном состоянии, что также поспособствовало распространению дыма по путям эвакуации (лестничные клетки и коридор). Отсутствие ручек на окнах в коридорах школы не позволило своевременно осуществить удаление дыма.

Учитывая тот факт, что на момент пожара проводились занятия с классами детей младших возрастов на 4-ом этаже здания школы, Главное управление МЧС России по Республике Татарстан настоятельно рекомендует в многоэтажных зданиях детских учреждений группы (классы) детей младших возрастов размещать не выше второго этажа.

**РЕШИЛИ:**

Исходя из вышеизложенного, необходимо организовать дополнительные разъяснительные мероприятия с персоналом и учащимися о действиях при чрезвычайных ситуациях, провести эвакуационные учения. В частности, необходимо:

- 1) провести разъяснительные мероприятия с персоналом по тематике «Действия при пожаре»;
- 2) провести разъяснительные мероприятия об организации эвакуации и пользовании схемами эвакуации при пожаре;
- 3) организовать проверку работоспособности всех механизмов самостоятельного закрывания поэтажных дверей и наличия оконных ручек.

**Сроки:** декабрь 2016 – январь 2017 год

**7.СЛУШАЛИ:** О работе методических объединений учителей за 1 полугодие 2016-2017 учебного года - заместитель директора по УВР Шайдуллина Р.Г. Успешность профессиональной деятельности педагогов обуславливается сформированностью у них профессиональных методических умений. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях. В течении 1-го полугодия регулярно посещались уроки с целью повышения качества образования и повышения профессиональной квалификации учителей.

**РЕШИЛИ:**

1. Организовать условия для роста профессионально – личностных качеств педагогов и как следствие совершенствование качества преподавания физкультуры.
2. Создать систему приёмов, форм, методов, технологий обучения, применяемых на уроках с целью методического совершенства учителей.
3. Сделать вывод о целесообразности применяемых технологий для педагогического совершенствования.
4. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД
5. Продолжить развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные физические и интеллектуальные возможности.

**Сроки:** постоянно

**8. СЛУШАЛИ:** О мерах по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся образовательных учреждений из числа семей в социально-опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и неблагополучных семей, в период новогодних праздников и зимних школьных каникул – заместитель директора по ВР. В целях предупреждения несчастных случаев при возникновении ЧС различного характера с учащимися и воспитанниками образовательных учреждений Лениногорского муниципального района из числа семей, находящихся в социально-опасном положении, находящихся в трудной жизненной ситуации и неблагополучных семей, в период новогодних праздников и зимних школьных каникул с 26 декабря 2016 года по 8 января 2017 года классным руководителям взять под особый контроль детей данной категории по МБОУ СОШ №13 в период новогодних праздников и зимних школьных каникул.

**РЕШИЛИ:**

- 1.2 провести инструктаж по технике безопасности с данными детьми и родителями, раздать Памятку «О мерах пожарной безопасности в быту» под роспись.
- 1.3 назначить ответственного – ЗДВР Павлову В.В,- за безопасность жизни и здоровья детей, который ежедневно должен быть осведомлен о состоянии семей и детей в данный период;
- 1.4 держать на контроле состояние данных семей и, при любых несчастных случаях с детьми, информировать МКУ «Управление Образования» ИК МО «ЛМР» РТ по телефонам: 5-16-01 И.Н. Сушкова, 5-35-95 Е.Р. Даниелян с 26.12.2016 по 30.12.2016 и с 31.01.2016 по 08.01.2017 на сотовые номера И.Н. Сушковой, Е.Р. Даниелян, так же информацию можно направлять по средствам СМС-сообщений, электронной почты.

**СРОКИ:** декабрь 2016-январь 2017 года

Директор МБОУ СОШ №13

Т.В.Павлов

Секретарь

Павлова В.В.

